

## „Brain Storming“ zum Thema des Wettbewerbs

Stichworte einer Arbeitsgruppe des Schulausschusses des Ev. Kirchenkreises Aachen zum Reformationswettbewerb mit dem Titel des M. Luther zugeschriebenen Ausspruchs: „Hier stehe ich, ich kann nicht anders!“

<b>1. „Hier stehe ich, ich kann nicht anders!“ - Eigene Gedanken, Assoziationen, Fragen, Herausforderungen... / Darüber würde ich gerne nachdenken...</b>
---

- Wofür stehe ich ein?  
Was ist mir wichtig?  
Wofür möchte ich mich einsetzen?
- Wofür erhebe ich meine Stimme?
- Wie finde ich in Dingen oder Fragen einen eigenen Standpunkt?  
Mitläufer sein oder nicht?  
Was kann ich vor meinem Gewissen verantworten?  
Ablenkungen – was hindert mich daran einen eigenen Standpunkt zu finden?
- Was ist das Fundament auf dem ich stehe?  
Was sind meine Sicherheiten?
- Was pustet mich um? Wann erkenne ich, dass ich nicht fest stehe?
- Welches ist mein Weg? – Wo sind Weggabelungen?
- „Jetzt reicht es aber!“ – Bis hierher und nicht weiter.
- „Ich kann auch anders!“
- Persönlichkeiten die prägen, die Charisma haben; wer kann Vorbild sein?
- Starke Personen – wo ist da mein Platz?
- Ich bin verantwortlich für... Ich bin nicht für alles verantwortlich!
- Weniger ist mehr
- Der eine und die vielen Standpunkte; „Ich“ und „Wir“; Wie kann Gemeinschaft gelingen?
- War Luther Fundamentalist?  
Haben junge Menschen fundamentalistische Tendenzen?
- Umgang mit fundamentalistischen Positionen  
Über Religion streiten – ist das wichtig? Wie und mit welchen Mitteln und mit welchem Ziel?
- Märtyrer
- Gibt es „den richtigen Glauben“?  
Freiheit zum Glauben und Freiheit im Glauben – Wie geht Toleranz?  
Meine Überzeugung in der Vielfalt der Meinungen
- Religion in der Öffentlichkeit?
- Religionsfreiheit in der Diskussion – Wie können verschiedenen Überzeugungen in einem Staat zusammenleben und die Religionsfreiheit gesichert werden?
- ....

**2. Ideen zur praktischen Umsetzung mit Schülerinnen und Schülern ... / Im Blick auf meine SuS habe ich folgende Ideen...**

- Fotos – „Das bin ICH“
- Standbilder
- Litfaßsäulen gestalten
- Standpunkte unterstreichen – auf einer virtuellen Karte markieren
- Wandzeitung
- Standpunkt-Bücher falten und basteln und befüllen
- Seinen Stempel „aufdrücken“
- Etwas die eigenen Farbe geben
- Standpunkte von Jugendlichen zu..., die sonst übersehen werden
- Eigenen Positionen zu einem Themenbereich formulieren
- Interviews führen
- Filmsequenz drehen oder Fotostory erfinden
- Spiegelgalerie -> selber etwas auf Spiegel schreiben
- Prägende Persönlichkeiten / Vorbilder entdecken
- Die Stimme erheben – Stimmexperimente
- .....

**3. Welche Unterstützung brauche ich, damit ich am Wettbewerb zum Thema teilnehmen würde? / Helfen könnte mir...**

- Schulformbezogene Ideenbörse
- Material entwickeln, vorstellen
- Literatur zusammenstellen
- Fortbildungen
- Besuche in Lehrerkonferenz oder Fachkonferenz
- Integration in eine Projektwoche oder Projekttag
- Materialkiste zum Ausleihen im Schulreferat zur Verfügung stellen
- .....