

Möglichkeiten unterrichtlicher Einbeziehung des Wettbewerbsthemas

Sekundarstufe 1: „Nach Mensch und Welt fragen“ (Jahrgangsstufe 7/8)

(mit freundlicher Genehmigung von Ulrich Kämmerer als Lehrermaterial zum Das Kursbuch Religion Band 2)

Luther und die Reformation in 8 Schritten

Kompetenzerwartungen: Schülerinnen und Schüler können

- Merkmale des reformatorischen Glaubens erläutern
- wichtige Schritte der Reformation Martin Luthers darstellen
- zu Grundfragen der Reformation eigene Antworten formulieren und begründen

	Thema	Vorgehen	Hotspot	Zusätzliche Arbeitsmaterialien
1	Evan-gelisch-katho-lisch	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bildbetrachtung: Ev. und kath. Kirche (1,138): Eindruck-Erkennungsmerkmale 2. Hotspot 3. Karte Deutschland 1,131 4. Ein Lehrer erinnert sich. 1,131 5. Stammbaum der Kirchen 2,139 	Warum gibt es Evangelische und Katholiken?	
2	Martin Luther sein Leben	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hotspot 2. Luther auf Flugschriften deuten 2,146 3. Erzählung: das Leben und Wirken Martin Luthers anhand von Bildern 4. Lebenslauf anfertigen 	Wie kann jemand zugleich ein Heiliger und ein Teufel sein?	M 1 Erzählung M 2 Bilder von den Eltern Luthers, Eisleben etc.
3	Ablass-brief und Ablass-handel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hotspot 2. Bildbetrachtung Rogier van Weyden, Das Jüngste Gericht 2,27 3. Bildbetrachtung Johannes Tetzel predigt 2,140 4. Szenisches Spiel : 95 Thesen an die Wand „schlagen“ und daraus vorlesen, Interpretation einiger Thesen 2,157 5. Vergleich mit Bild Lucas Cranach 2,141 	Was ermöglicht ein fröhliches angstfreies Leben?	M 3 Ablassbrief M 4 95 Thesen M 5 Arbeitsblatt Thesen 1.36.43.62
4	Reforma-torische Ent-deckung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hotspot 2. Luthers reformatorische Entdeckung 2,28 evt. visualisieren (vgl 2,221) 3. Vergleich mit der Lutherrose 2,38 4. Vergleich mit dem Gleichnis von dem verlorenen Sohn 2,18.99; 1,92f. oder dem verlorenen Schaf 1,58 5. Sommerschlussverkauf der Gnade? 2,36 	Wie ist Gott?	M 6 Interpreta-tion der Lutherrose

5	Reichstag zu Worms	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hotspot 2. Bildbetrachtung Luther auf dem Reichstag 2,31 3. Vergleich mit einem anderen Bild 4. Luthers Worte vortragen dazu Körperhaltungen finden 2,31 5. Erzählung: Wie es zu dem Reichstag kam und wie es weiterging 	Was ist mutig? Wie arbeitet das Gewissen?	M 7 Anderes Bild Luther auf dem Reichstag M 8 Erzählung
6	Bibel-übersetzung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hotspot 2. Vergleich der Bilder 2,106 und 2,113. Erläuterungen dazu 3. Vergleich Ps 23 vor Luther, Luther 1984 und Volxbibel 2,105 4. Luthers Übersetzungsprinzipien 2,106 und 1,113 5. Mögliche Ergänzung: Die Wirkung von Luthers Bibelübersetzung 1,103 	Woran erkennt man ein „gutes“ Deutsch?	M9 Psalm 23 vor Luther
7	Die Folgen der Reformation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hotspot 2. Arbeitsteilige Gruppenarbeit zu den Themen <ul style="list-style-type: none"> • Talkshow: Freiheitsverständnis von Luther, Münzer und den Bauern 2,145; • Darstellendes Spiel: Schulalltag in der Reformationszeit 2,144; • Szene spielen: Eine Frau ergreift das Wort 2,143 3. Präsentation 4. Reflexion: Folgen der Reformation 	Was wäre, wenn Luther in Worms abgeschwört hätte?	
8	Grundprinzipien der Reformation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hotspot 2. Bildbetrachtung: Bibel auf dem Altar 1,127 3. Info 2,141 Vier Kernsätze grafisieren 4. Kernsätze in Luthers Predigt 2,141 wiederfinden 5. Zusammenfassung 	Was ist typisch „evangelisch“?	